

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Суриковская СОШ»
_____ В.Н.Павленко
Приказ № 96 от 27.08. 2021 г.

Учебный план
на 2021-2022 учебный год
Филиал Суриковский детский сад «Родник»
МКОУ «Суриковская СОШ»

Пояснительная записка к учебному плану 2021- 2022 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).
- ООП филиала Суриковского детского сада «Родник», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со

сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение). Воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда. Формирование правильного представления о финансовом мире.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического

отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

№		1 подгруппа раннего возраста			2 подгруппа раннего возраста			младшая подгруппа			средняя подгруппа			старшая подгруппа			подготовительная подгруппа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий																	
1.1	Познавательное развитие				1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие				1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144

1.2	Речевое развитие	3	12	144	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	3			2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы				ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	С дидактическим материалом	2	8	96															
	Со строительным материалом	1	4	48															
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	2	8	96	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2			2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество																		
	- рисование				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка				1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-			-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

1.4	Физическое направление	2	8	96	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении (развитие движений)	2			2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	480	10	40	480	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.28 мин.			1ч.28 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 ми н			7 час		

В 2021-2022 уч. г. в филиале Суриковском детском саду «Родник» функционирует 2 разновозрастные группы.

Из них :

Младшая разновозрастная группа (2-4 года)

Старшая разновозрастная группа (4-7 лет, комбинированная)

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Длительность пребывания в детском саду 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Учебный год начинается с 01 сентября 2021г и заканчивается 31 мая 2022г (дошкольный возраст).

Продолжительность учебного года -37 недель 1

Полугодие-17недель,2 полугодие-20недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2021г. (первичная), 3-4 недели мая 2022г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели мая 2022 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно.
Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2021г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

Праздничные дни:

4 ноября 2021 г., с 1 по 8 января 2022г., 23 февраля 2022г., 8 марта 2022г., 1 мая 2022г., 9 мая 2022г., 12 июня 2022 г

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут (по подгруппам);
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в начале недели (вторник, среда).

Форма организации занятий (подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Филиала предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе филиала Суриковского детского сада «Родник» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Суриковского детского сада «Родник» - «Растим патриота малой Родины», «Юный эколог», направленные на формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. Приобщение к культуре своего народа, воспитание уважения, гордости за эту землю, на которой живешь. Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций у дошкольников, действенного отношения к окружающему миру путем становления начал экологической культуры, экологического сознания.

